

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»  
Константиновского района Ростовской области**

«Утверждаю»  
Приказ от 31.08.08 2020 года № 101  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Иванова Т.В.



«

**Рабочая программа  
по обществознанию для 10-11 классов.  
(Базовый уровень)  
на 2020-2021 учебный год**

Программу составил:  
учитель: Максименко Е.М.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов .

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

предмет	класс	Количество часов учебного времени
обществознание	10 класс 35 недель	70 часов
обществознание	11 класс 34 недели.	68 часов

### Цели и задачи :

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**: . Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. Просвещение, 2014г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.

Обществознание 10 класс. Авторы Л.Н. Боголюбов, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. , издательство « Просвещение», Москва, 2018;  
Обществознание 11 класс; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Москва, Просвещение, 2019 .Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2017-2018 учебный год.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных

знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **3.Содержание учебного курса**

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛ.**

Базовый уровень. (70 ч).

**Раздел «Человек и общество» (19 ч)** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное

и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## II Раздел «Общество как мир культуры» (15 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

## III Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» (32 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Итоговое повторение -3 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 КЛ.

Базовый уровень. (68 ч).

### Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Раздел 2. Социальная сфера (16 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режимы.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России.

Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство.

Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.

Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура

Заключительные уроки (6ч.)

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10 классе(ч.)**

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во	Элементы содержания	Дата проведения	
				План	Факт
Тема 1. Человек в обществе (19 часов)					
1	Введение	1	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.		
2	Что такое общество	1	Понятие общества, его основные признаки. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны.		
3-4	Общество как сложная система	2	Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Системное строение общества:		

			элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества		
5-6	Динамика общественного развития	2	. Многовариантность общественного развития.		
7-8	Социальная сущность человека	2	Социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация		
9	Деятельность – способ существования людей	1	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности		
10 11	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знание. Многообразие человеческого знания.		
12 13	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Что такое свободное общество. Свобода и ее критерии. Свобода есть осознаваемая необходимость		
14 15	Современное общество	2	Глобализация как явление современности. Информационное пространство социально-политическое измерение информационного общества		
16 17	Глобальная угроза международного терроризма. Терракты на территории Донского края.	2	Международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму..		
18	Тематический контроль по теме 1	1	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений. Тестирование по теме в форме ЕГЭ.		
Тема 2. Общество как мир культуры (15 часов)					
20-19	Духовная культура общества	2	Культура подлинная и мнимая, массовая и элитарная. Культура творчества и культура потребления. Приобщение к мировой культуре – необходимое условие человеческого существования.		
22-21	Духовный мир личности	2	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.		



24-23	Мораль	2	Что такое мораль, зачем она нужна людям. Признаки морали. Мораль - общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло.		
26-25	Наука и образование	2	Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука – двигатель прогресса. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества		
27-28	Религия и религиозные организации	2	Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.		
29-30	Искусство	2	Сущность, специфика и виды искусства. Эстетическая культура.  Факторы и тенденции развития культуры..		
31-32	Массовая культура	2	Черты массовой культуры.		
33	Тематический контроль по теме 2	1	Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль Тестирование по типу ЕГЭ (тренировочные задания )		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)					
34-35	Современные подходы к пониманию права	2	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву.		
36-37	Право в системе социальных норм	2	Определение права; основные признаки прав; Право и мораль; система права; норма права; отрасль права; институт прав		
38-39	Источники права	2	Что такое источник права; основные источники права; виды нормативных актов		
40-41	Правоотношения и правонарушения	2	Что такое правоотношение; что такое правонарушение; юридическая ответственность; система судебной защиты прав человека; развитие права в современной России.		
42-43	Предпосылки правомерного поведения	2	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.		
44-45	Гражданин Российской Федерации	2	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.		
46-47	Гражданское право	2	Гражданские правоотношения. Личные имущественные и неимущественные права		

48-49	Семейное право	2	Правовая связь членов семьи. Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей		
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу		
52	Экологическое право.	2	Экологическое право. Окружающая среда		
53-54	Процессуальные отрасли права	2	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс		
55-56	Конституционное судопроизводство	2	Конституционный суд. Принципы и стадии конституционного суда		
57-58	Международная защита прав человека.	2	Защита прав и свобод человека. ООН. Гаагский суд европейская система защиты прав человека, перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод		
59-60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Противодействие терроризму. Роль СМИ		
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	. Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений . тестирование по типу ЕГЭ.		
62- 63	Заключение. Человек в XXI веке.	2			
64-65	<u>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</u>	2	Тестирование по темам курса		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 11-классе(65 ч.)**

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во	Элементы содержания	Дата проведения	
				План	
<u>РАЗДЕЛ 1</u>					
<u>Экономическая жизнь общества (26 часов)</u>					
1	Роль экономики в жизни общества	1	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон		
2	Роль экономики в жизни общества	1			
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	2	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов		
5-6	Экономический рост и развитие	2	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл		
7-8	Рыночные отношения в экономике.	2	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России		
9-10	Фирма в экономике.	2	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями		
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.		

	.				
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Источники финансирования бизнеса.		
15-16	Экономика и государство	2	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?		
17-18	Финансы в экономике	2	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.		
19-20	Занятость и безработица	2	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости		
21-22	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики		
23-24	Экономическая культура.	2	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя		
25-26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений		
			Глава II. Социальная сфера. (16 часов)		
27-28	Социальная структура общества	2	Многообразие социальных групп; социальное неравенство; стратификация; социальная мобильность		
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Социальные нормы, социальный контроль; отклоняющееся (девиантное) поведение		
31-32	Нации и межнациональные отношения. Национальный вопрос на Дону.	2	Этнические общности; национальное самосознание; межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их решения.		

			Национальная политика.		
33-34	Семья и быт	2	Функции семьи; Семья в современном обществе.		
35-36	Гендер – социальный пол..	2	Социальные процессы в современном обществе; развитие социальных ролей молодёжи; молодёжная субкультура		
37-38	Молодежь в современном обществе. Молодежное движение на Дону.	2	Молодежь как социальная группа. Социальные роли		
39-40	Демографическая ситуация в современной России. Демография на Дону.	2	Численность населения. Возрастной состав		
41-42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера	2	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений Тестирование по теме. в форме ЕГЭ.		
			Глава III. Политическая жизнь общества. (20 часов)		
43-44	Политика и власть	2	Политическая деятельность и общество; политическая сфера и политические институты; политические отношения		
45-46	Политическая система	2	Структура и функции политической системы; государство в политической системе; политические режимы; демократические перемены в России.		
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2	Признаки правового государства; международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданское общество. Местное самоуправление. Средства массовой информации в политике.		
49-50	Демократические выборы.	2	Избирательная система; типы избирательных систем.		
51-52	Политические партии и партийные системы.	2	Многопартийность и партийные системы.		

53-54	Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры Дона.	2	Политическая элита. Политическое лидерство.		
55-56	Политическое сознание	2	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание		
57-58	Политическое поведение	2	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения		
59-60	Политический процесс и культура политического участия.	2	Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие и культура		
61-62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества Российского государство	2	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений Тестирование по теме в форме ЕГЭ.		
63-	Заключение. Взгляд в будущее.	1	Общество перед лицом угроз и вызовов.		
64-65-66	<u>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</u>	1	Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания )		

## 5. Учебно-методическое обеспечение:

Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г.

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания. - М., «Эксмо», 2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл., - М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл., - М., «Школа- Пресс», 1999.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11 кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2016.

#### Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;

#### 5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznav-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

*Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.*

<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

*Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.*

*Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.*

*Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.*

*Единый государственный экзамен 2016. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2016.*

*Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2016г.. Обществознание. - М.: ФИПИ*

**Согласовано**

Протокол заседания

Методического совета № 1

МБОУ «Богоявленская СОШ»

от \_\_29.08\_\_\_\_\_ 2020г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

от \_\_29.08\_\_\_\_\_ 2020 г.